

Журнал для педагогов и взрослых по организации прогулок-путешествий с детьми старшего дошкольного возраста по природоохранным местам родного края.

Организация работы по приобщению детей, взрослых, родителей к прогулкам-путешествиям по особо охраняемым местам родной природы	2
Наталья Владимировна Сержант, заведующий	
Татьяна Владимировна Иванова, методист	
Деревья-обсерватории в Зеленогорске.	
Карта прогулок по скверам Зеленогорска от калитки Детского сада № 30.....	5
Прогулки с детьми и родителями в яблоневый сад.....	6
Оксана Владимировна Фадеева, методист, старший воспитатель	
Велопрогулка на Щучье озеро.....	9
Лариса Олеговна Поморцева, воспитатель	
Поездка-путешествие для детей и родителей в Линдуловскую рощу	14
Лариса Олеговна Поморцева, воспитатель	
Путешествие по экологической тропе «Комаровский берег».....	19
Татьяна Петровна Бойченко, воспитатель	

Организация работы по приобщению детей, взрослых, родителей к прогулкам-путешествиям по особо охраняемым местам родной природы

Наталья Владимировна Сержант,
заведующий, методист
Иванова Татьяна Владимировна, методист

Составной частью педагогической технологии «Родина — душа народа», разработанной в рамках экспериментального является блок «Природа — это мы».

Задача этого блока — формирование представлений об особенностях родной природы, понимание разнообразия природы разных уголков

Он состоит из направлений:

«Рыбам вода, птицам воздух, а человеку вся земля» (формирование представлений о животном мире)	«Родного простора на все четыре стороны много» (формирование элементарных представлений о географии родной страны)	«Есть дерево: крик унимает, светставляет, больных исцеляет» — береза (формирование представлений о растительном мире)
Зачем птицы улетают в дальние края? Возвращаются ли птицы в родные края? Наши братья меньшие, кто это?	Как отправиться в путешествие на север страны? Какая природа на юге России? Тайга-это... Как живется в степи? Нужна ли пустыня? Чем интересны природные уголки нашей страны? Какие природные богатства у России? Водные просторы нашей страны. Горы и равнины на карте государства. Где они?	Какие травы людей лечат? Чем полезны деревья? Чем славится лен? Какие есть в России полезные ископаемые? Почему лес полон чудес? Можно ли вырастить лес? Какие парки и сады можно создать рядом?

В рамках реализации направления по формированию представлений о просторах родной страны разработан проект «Живая душа природы», целью которого является практическое освоение мира родной природы через организацию прогулок, путешествий, экологических акций.

Включение разнообразных форм работы, которые помогают детям осознать, что природа — живой организм и нарушение или разрушение чего-либо в ней, влечет за собой определенные последствия: положительные или отрицательные и для природы, и для человека.

В начале проекта — беседы с детьми на участках детского сада: «Все вокруг живое...» Вхож-

дение детей в образ деревьев, цветов, травинки и птиц — умение увидеть глазами природных объектов красоту вокруг и проблемы, которые имеются.

Исследовательское занятие «Где живет душа природы» способствовало активному выяснению проблемы и подведению к выводу, что душа природы живет в каждом дереве, цветке, травинке, в каждом насекомом, птице.

Выясняли, почему, как поется в песне «Птицы, рыбы и звери в души людям смотрят...» (человек может заботиться, оказать помощь, мы все живые, даже растения смотрят в душу людям).

В созданном центре «Дети — природе» собирали полезную и необходимую информацию, делились опытом.

Создание интерактивной экологической книги «Ивушка — сердце природы» объединило детей и родителей в сборе материалов с целью заботы о сохранении природных объектов на территории детского сада и поиск способов приумножения разнообразных видов растений, развитие интереса к происходящим событиям в живой и неживой природе.

Разработаны экологические маршруты: экологическими тропинками являются все тропинки и дорожки на территории детского сада и в городе они должны быть такими же экологическими.

Выявление сведений о посещении природоохранных мест, находящихся в нашем городе и окрестностях показало, что многие владеют частично этой информацией и во многих местах находились случайно, проездом.

Так возникла идея организации прогулок-путешествий для родителей с детьми и разработка рекомендаций как провести такие мероприятия, в том числе и для гостей нашего города с детьми дошкольного возраста.

Маршруты:

- Яблоневый сад;
- Золотой пляж Финского залива;
- Речка Жемчужная;
- Щучье озеро;
- Линдуловская роща;
- Комаровский берег.

С детьми проводили мероприятия по таким темам как «Мы живем у Финского Залива», «Природные окрестности Зеленогорска», «Путешествие к Муравью и с муравьем» (на базе детской библиотеки нашего города).

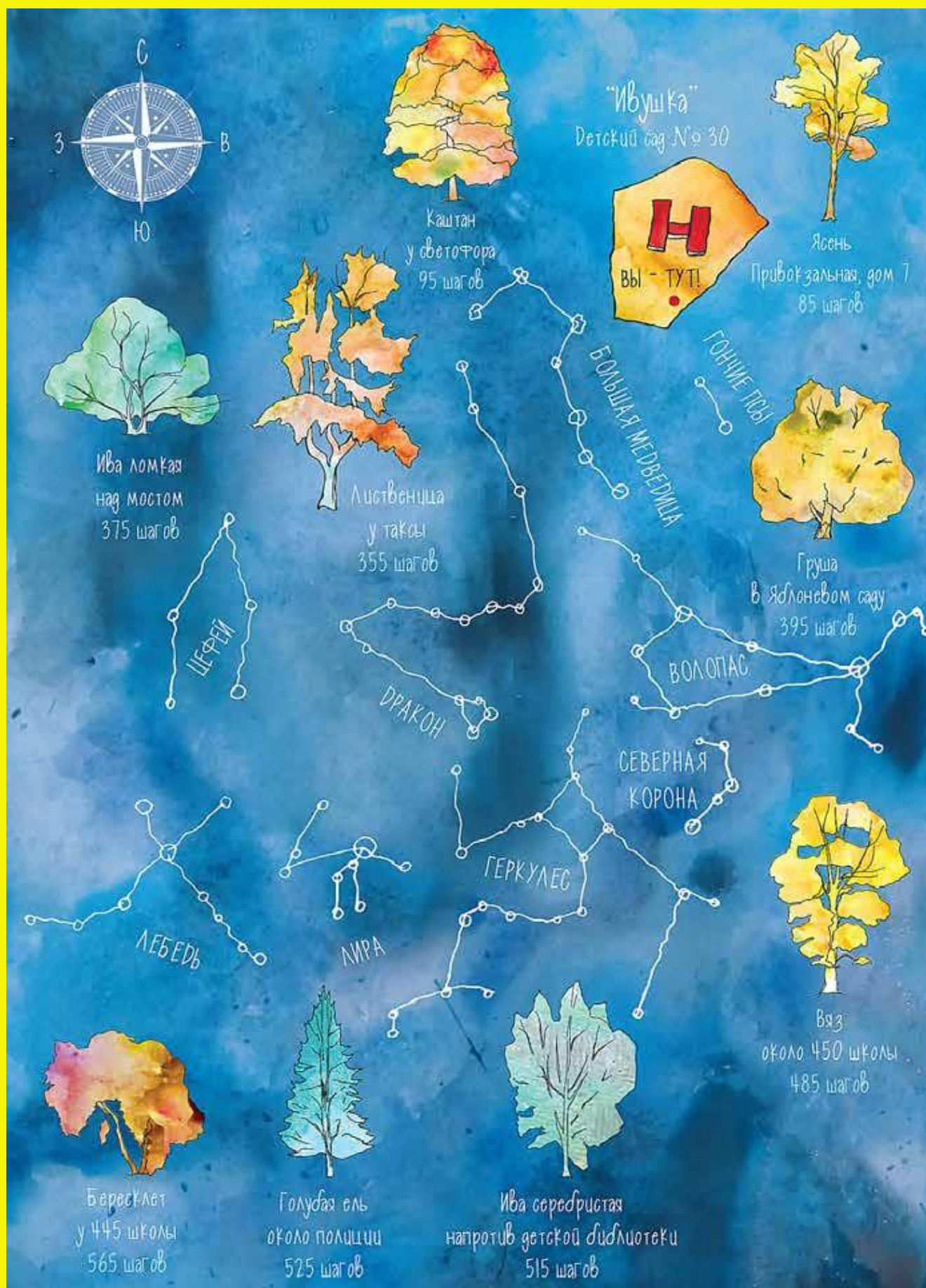
Участвовали в выставке детского рисунка библиотеки Зеленогорска «Ивушкины Дети», отражающей природный мир глазами старших дошкольников.

Мы создаем условия, в которых учим детей понимать, что ПРИРОДА- это мы, увидеть ДУШУ природы в ближайшем окружении: цветах, деревьях, в каждом человеке.

И надеемся, что в разном природном окружении в любом возрасте наши дети увидят эту ДУШУ и почувствуют ее, и смогут с ней примириться и приобщить к этому своих близких знакомых, родных.

Деревья-обсерватории в Зеленогорске.

Карта прогулок по скверам Зеленогорска от калитки Детского сада № 30



В этих улочках зеленогорских
Каждый кустик мне с детства знаком...

Прогулки с детьми и родителями в яблоне́вый сад

Оксана Владимировна Фадеева,
методист

О Яблоне́вом саде

В Зеленогорске есть красивый яблоне́вый сад, который находится в центре, за Банковской площадью, между Красноармейской улицей и застройкой вдоль Комсомольской улицы. Его высадили после войны по инициативе учителя биологии 445-й школы и все горожане называли его Яблоне́вым садом.

Вход в парк бдительно охраняет мудрая металлическая сова, восседающая на жердочке. Несколько лет назад, облик сада дополнили деревянными скульптурами и заселили сказочными героями русских народных сказок. Можно составить компанию Емеле, который о чем-то задумался, поймав щуку, обнять снегурочку, погладить колобка или постоять у Змея Горыныча. И везде, куда взгляд не кинь — яблони, яблони, яблони. Яблоки разных сортов, форм и размеров. Здесь безумно красиво и ароматно весной, когда вся эта красота цветет, но он интересен и зимой. Зимний яблоне́вый сад не такой яркий, но если выпадает снег, то он так же выглядит великолепно.

Актуальность

Местные жители его очень любят яблоне́вый сад, но в основном родители приходят с детьми на игровые площадки, которые расположены в этом саду. Прогулка в яблоне́вый сад — это общение детей с природой, позволяющее научить детей духовному контакту с растениями и животными. Общение с природой — не столько интеллектуальная, сколько этическая форма взаимодействия детей с природой, приносящая радость, развивающая гуманные чувства и правильное отношение к природе, ко всему живому.

Цель

Цель проекта разработка рекомендаций по организации прогулки в яблоне́вый сад для детей и родителей.

Задачи

Познавательные:

- развивать познавательный интерес и любовь к природе и родному городу;



Осенний яблоне́вый сад

- формировать представления детей о растительном и животном мире нашего района;
- обеспечить применение на практике ранее полученных знаний.

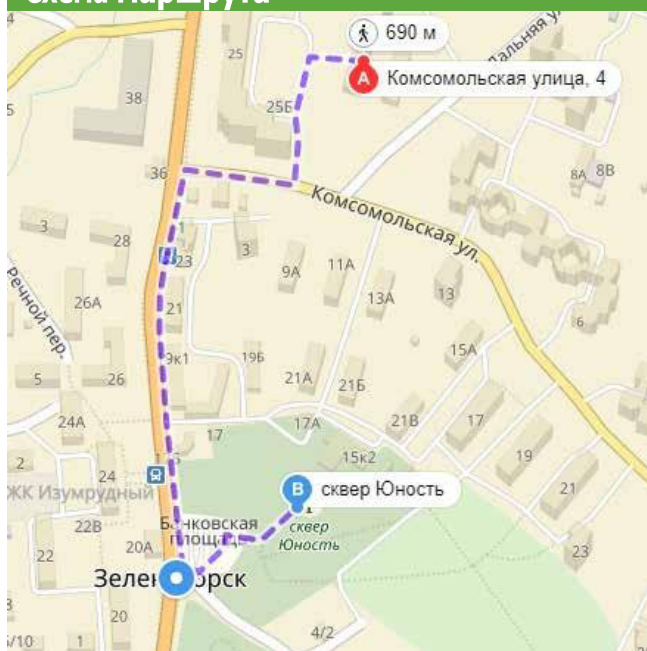
Развивающие:

- подготовить схемы маршрута и яблоневого сада;
- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи;
- обогащать словарный запас детей.

Воспитательные:

- пробудить чувства бережного отношения к природе, любви к родному краю, городу;
- порадоваться вместе с детьми красоте природы.

Схема маршрута



Предварительная работа

Изготовление схемы маршрута, изучение схемы маршрута; беседы с детьми о правилах поведения в природе, «Что такое сад?»; чтение русских народных сказок.

Оборудование

Фотографии «Яблоневый сад в разное время года»; маска медведя для подвижной игры; банка с питьевой водой; пустая банка; картинка «Корневая система яблони»; картинки для игры «Путаница».

В ходе проведения прогулки дети, родители и педагоги организованно идут в яблоневый сад от детского Схемы маршрута сада.

У входа в яблоневый сад можно задать вопросы и напомнить правила поведения, рассказать некоторые сведения:

— Кто знает, куда мы с вами пришли? (*Парк, сад, площадка*).

— Да, это яблоневый сад. А почему он называется яблоневым? (*Растут яблони*).

— Правильно в этом саду много яблонь, но есть ещё и другие деревья.

— Посмотрите, вход в парк бдительно охраняет мудрая сова, восседающая на жердочке. Перед тем как войти в этот замечательный сад, давайте вспомним и расскажем сове правила поведения в парке. (*Нельзя рвать цветы и листья; нельзя ломать ветки; нельзя шуметь, кричать; нельзя мусорить*).

— Хранительница парка мудрая сова разрешает нам пройти в парк.

— Посмотрите как красиво цветут яблони. Какая яблоня? (*Цветущая, белоснежная, ароматная...*)

— Эти яблони посадили школьники 445-й школы после войны, по инициативе учителя биологии. Возможно это были ваши прабабушки и прадедушки.

Можно провести небольшие опыты

— А почему дерево не падает? (*Корни держат*).

— Давайте проверим.

Опыт «Корень устойчивости». Дети обхватывают ствол яблони и проверяют устойчив ли корень). Показ картинки корневой системы.

— А как думаете, для чего нужны ещё корни?

— Через корни из земли поступает вода с минеральными веществами; Сейчас на дереве цветы, а что появится осенью? (*Яблоки*).

— Плоды дерева — яблоки не только вкусные, но и имеют целебные свойства, они богаты необходимыми человеку питательными веществами и витамином С.

— В яблоневом саду растут ещё и груши, шиповник, рябина ели и другие растения и травы.

— Для чего нужны деревья, какую пользу они приносят? Деревья очищают и увлажняют воздух, создают прохладу, некоторые — дают вкусные съедобные плоды. Спеленное дерево — это строительный материал: из высушенных стволов делают доски, фанеру, мебель, игрушки, бумагу.

На протяжении всей прогулки взрослые и родители могут наблюдать за состоянием деревьев, кустарников, знакомых цветущих травянистых



Мудрая сова



Сказочные герои

растений. Наблюдения проводятся за встречающимися насекомыми, птицами.

Можно дать сведения о скульптурных изображениях сказочных героев:

— Совсем недавно в яблонево́м саду появились герои сказок.

Можно предложить детям посмотреть на карту и определить к какому герою сказки они хотели бы подойти?

На выбор можно предложить детям поиграть в игры: «Лиса и колобок», «У медведя во бору», «Караси и щука», «Дракон».

Около скульптуры Емели со щукой можно провести беседу с вопросами:

— Где живут щуки? (*В реках, озерах и прудах*).

— А вы знаете, что в яблонево́м саду есть небольшая речушка?

— Давайте посмотрим на карте где она и пойдём к ней.

— Вода — самое распространённое вещество на Земле. Почти три четверти поверхности земного шара покрыты водой, образующей океаны, моря, озёра, реки, а пятая часть суши покрыта снегом и льдами. В недрах Земли также много воды. Наблюдение за речкой. (*Что есть под водой, кто там живёт, кто плавает, что растёт*).



Опыт на сравнение питьевой воды и воды из ручья

Набирать воду из пруда в банку, можно забирать с собой, чтобы сравнить её с водопроводной

водой и сравнить на месте.

— Какого цвета?

— Какой запах?

— Почему нельзя пить воду из ручья?

— Давайте представим, какой яблонево́й сад будет осенью (зимой, летом).

Показ фотографий «Яблонево́й сад в разное время года»



Весенний яблонево́й сад

Проведение экологической игры-наблюдения «Найди чудо»

Дети и родители расходятся по саду. Проводят самостоятельные наблюдения, фотографируют их, затем собираются вместе и рассказывают друг другу о том, что они увидели: это и листочек похожий на бабочку, и большая паутина на кустарник, большая сосна, похожая на стул, необычное дерево и т. д.:

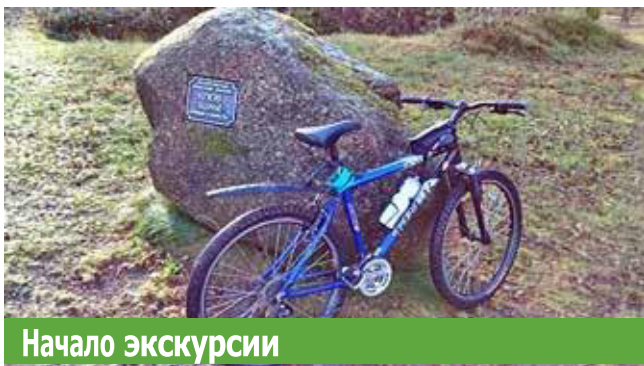
— А чем и когда мы можем помочь яблонево́му саду? (*Высадить деревья, не мусорить, сделать подарки для сказочных героев*).

Можно провести акцию «Украсим дорожки около яблонь».

В результате на память о прогулке в яблонево́й сад можно сделать фотовыставку, куда поместить фотографии «необычных наблюдений» 🌸

Велопрогулка на Щучье озеро

Лариса Олеговна Поморцева,
воспитатель



Начало экскурсии

Историческая справка

Озеро Щучье и прилегающий к нему лесной массив входят в состав государственного природного заказника регионального значения «Озеро Щучье». Щучье озеро (фин. Haukijärvi — Хаукиярви, от hauki — щука, järvi — озеро) расположено на Карельском перешейке, на территории посёлка Комарово (административно относится к Санкт-Петербургу), в 3 км к северу от платформы Комарово. Длина до 1,1 км, ширина около 0,6 км, глубина более 5 м.

Площадь водного зеркала Щучьего озера составляет 53 га. Дно озера — илистое. С востока в Щучье озеро почти на 300 метров вдаётся в полуостров, у финнов называвшийся Ollinniemi; он делит озеро на несколько плёсов. Берега песчаные, либо торфянистые. Южный, наиболее мелководный плёс зарастает тростником и заболачивается.

По данным проведённых в 2008 году промеров, средняя глубина 2—2,5 м, максимальная 2,9 м вблизи полуострова с востока. Вода, при небольшой глубине, очень чистая. Песчаное дно и быстро прогревающиеся воды озера летом привлекают огромное число отдыхающих[2]. Из юго-восточной части Щучьего озера вытекает извилистый ручей Щукин (бывший Salooja — «лесной ручей») — приток Сестры.

В Щукин ручей, в свою очередь, впадает с севера Чёрный ручей, берущий начало в двух небольших озёрах, также называемые Чёрными, имеющие длину не более 250 метров каждое и разделённых нешироким перешейком.

Актуальность

Прогулка к озеру, наблюдения в естественных условиях, благодаря которым дети воспринимают окружающий мир во всей его красочности, богатстве, динамике, способствуют развитию любознательности, эстетических и нравственных чувств.

Велопрогулка, в тоже время помогает приобщить детей к активному отдыху, здоровому образу жизни.

Совместные семейные велопоходы навсегда останутся в памяти детей, а во многих семьях возможно станут традиционными.

Цель

Разработать маршрут велопохода.

Задачи

Познавательные:

- познакомить с понятием «заповедник» и роли человека в жизни его обитателей, сформировать представление детей о растительном мире заповедника;
- повысить информированность детей об охраняемой природной территории «Щучье озеро».

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к природе.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к многообразию окружающего мира, бережного и разумного отношения к природе.

Предварительная работа

Провести предварительную работу с воспитанниками детского сада:

- Озёра нашего района (или «Водные богатства»)
- Беседа «Жители нашего леса».
- Беседа ОБЖ «Детишки лет пяти-шести учились как себя вести... в лесу»
- Беседа с родителями о посещении Щучьего озера.

Рассказ для детей

Свое название озеро Щучье, как нетрудно догадаться, получило из-за обилия щуки, которая в нем водилась раньше и водится до сих пор.

«Легенды разные ходили, как наше озеро прозвать, поскольку больше щук ловили, то стали Щучьим называть»

Ранее в озере обитала щука золотистая и янтарная, плотва, форель. Озеро издавна было известно как рыбное. Сегодня в озере обитает окунь, ерш, плотва, щука. Озера Щучье и прилегающий к нему лесной массив входят в состав государственного природного заказника регионального значения Расположено озеро на Карельском перешейке. Живописный ландшафт озера был образован ледником. Берега озера делятся на торфянистые или песчаные. Песчаный берег — пляж. У пляжа дно песчаное, окруженное корабельными соснами, но дальше оно зарастает илом. На песчаном пляже можно загорать, играть в волейбол. Вода в озере очень чистая, по качеству она соответствует питьевой. Когда-то тут плавало много щук, форель и плотва. На озере и сейчас рыбачат. Зимой здесь не бывает пусто — тут идет активная подледная рыбалка.

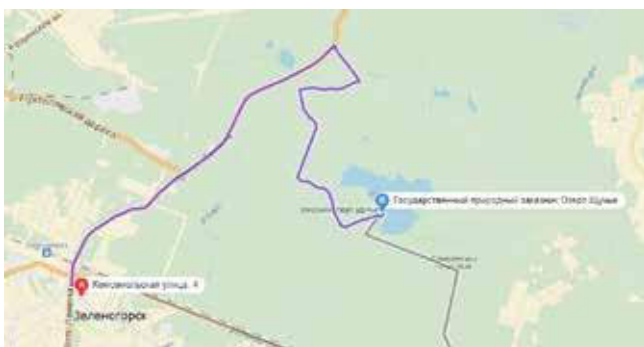


Схема маршрута

Ход мероприятия

Чтобы, узнать куда мы отправимся, надо отгадать загадку:

Пузырьками из воды
Газ выходит с глубины!
Круглое и голубое
До краёв полно водою,
Над водою камыши,
Что такое? Подскажи! (*Озеро*)



Щучье озеро

Ребята! Мы с вами знаем, что лес это дом для многих растений, животных и насекомых.

По дороге нам встретятся некоторые из них.

Отгадав загадки, вы узнаете, какие ягоды вы можете найти в лесу.

Задание — разгадать загадки про ягоды.

На пригорке у пеньков
Много тонких стебельков.
Каждый тонкий стебелек
Держит алый огонек.
Разгибаем стебельки,
Собираем огоньки.

(*Земляника*)

Сидит рядом с нами
Смотрит черными глазами.
Черна, сладка, мала
И ребятам мила.

(*Черника*)

Эту ягодку найдете
Не в саду, а на болоте.
Круглая, как пуговка, красненькая...

(*Клюква*)

Эти ягоды, все знают,
Нам лекарство заменяют.
Если вы больны ангиной,
Пейте на ночь чай с...

(*Малиной*)

На болоте уродилась,
В мягкой травке притаилась.
Желтенькая брошка
Ягодка...

(*Морошка*)

Листики — с глянцем,
Ягодки — с румянцем,
А сами кусточки
Не выше кошки.

(*Брусника*)

Можно по пути следования предлагаем детям найти эти ягоды.

Какие деревья растут вокруг? (ели, сосны) Предлагаем ребятам собрать шишки еловые и сосновые для поделок. Можно детям взять в руки сосновую и еловую хвою и понюхать. Делаем глубокий вдох через нос и длительный выдох через рот. (Несколько раз. Дыхательное упражнение). Рассказать ребятам, о том что хвойные растения выделяют такие вещества, которые могут убивать вредных микробов, и в хвойном лесу воздух намного чище. А, еще он успокаивает и снимает усталость.

Давайте посмотрим на стенд, какие растения еще мы можем здесь найти.

Каких животных мы можем встретить в лесу около озера, кто живёт в заказнике? (*Лисы, лоси, зайцы, белки, хорьки...*).



Стенд «Растительный мир»



Стенд «Животный мир»

Речевая игра: животные и их детёныши.

Рассматривание камня с табличкой, прогулка вдоль озера.

Предложить поиграть в подвижную игру на выбор детей.

Предложить ребятам сначала найти мох. Рассмотреть мох, рассказать детям, что это очень выносливое растение, может выдержать и сильный холод и сильную жару. Мох удерживает воду, помогая лесу не пересыхать. Из мха образуется торф, полезное ископаемое.



Мох

Потом пройти вдоль озера и попробовать найти в воде Полушник. Водное растение, которое растет только в чистой воде.



Полушник

Вспомнить с ребятами, какая рыба водится в озере. И почему озеро называется Щучье.



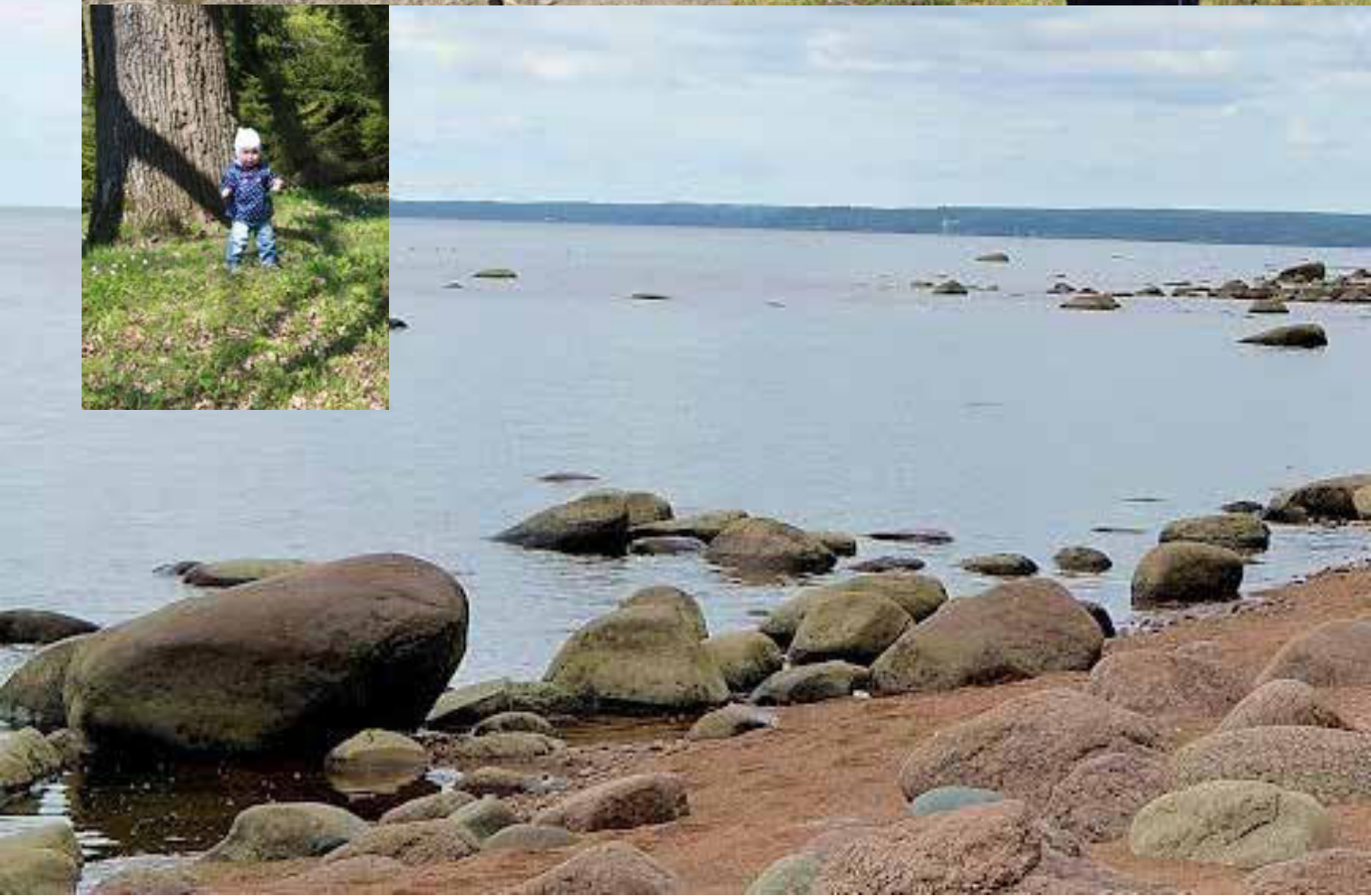
Щука

Подвижная игра «Щука и окуни»

Водящий игрок «Щука» ловит остальных игроков «окуней». Для подготовки к игре необходимо подготовить площадку для игры. Для этого площадка делится на 3 части. 1 поле на котором находится «щука», на 2 поле «окуни» 3 поле — пустое. После начала игры «окуни» начинают стараться перебежать на поле 3. Цель «щуки» поймать «окуней», дотронувшись до них рукой.

После поимки 2—3 «окуней», они взявшись за руки делают «сеть». Теперь чтобы добраться на противоположную сторону «окуням» необходимо пробежать под ним.

Предложить детям послушать голос леса. Кто и что услышит. Вспомнить, какие птицы живут в ленинградской области, кого мы можем услышать? (Кукушка, дятел, совы, утки и т.д).







Стенд «Карта озера»

**Териоки-мой город зеленый
Шепчет ветер березам и кленам:
«Будет здесь Петербург обновленный,
Станет жизнь навсегда хороша.**

Поездка-путешествие для детей и родителей в Линдуловскую рощу

Информация о роще

Некоторые ныне природные заповедники своим возникновением обязаны людям. К этим относится и лиственничная Линдуловская роща, расположенная неподалеку от поселка Рожино на Карельском перешейке. Сибирские лиственницы были посажены на бывшей пашне в 1738 году — нужен был высококачественный корабельный лес. Одно время деревья отсюда поставлялись на верфи Петербурга, ну а когда деревянные корабли ушли в прошлое, роща стала просто красивейшим лесом. Сейчас роща представляет собой несколько разновозрастных участков, расположенных по берегам реки Рошинки. Прежнее название этой реки — Линтуловка, отсюда и Линтуловская роща. Лиственницы здесь достигают в высоту сорока, а в отдельных случаях и пятидесяти метров при диаметре ствола в среднем около полуметра (максимальный — метр).

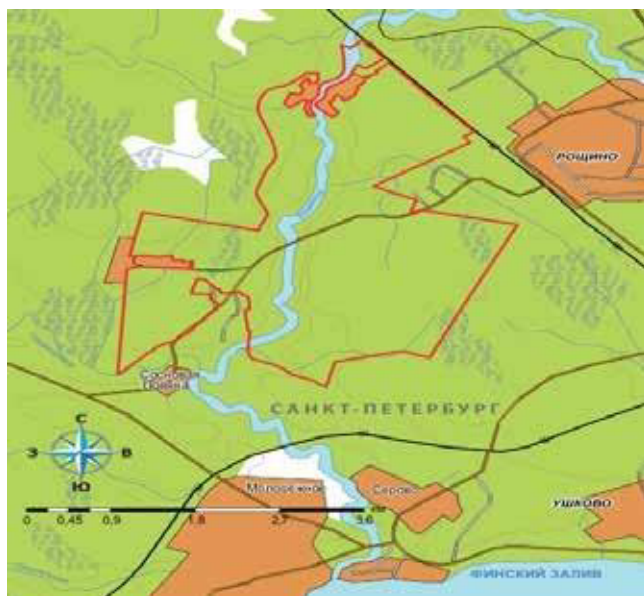
Прогулки по Линдуловской роще — истинное наслаждение. Но необходимо соблюдать определенные правила. Этот ботанический заказник, между прочим, внесен в список всемирного наследия ЮНЕСКО, так что за несанкционированные костры могут наказать довольно строго.

При входе в заказник у ворот на щите дана историческая справка следующего содержания: «Линдуловская лиственничная роща является одной из жемчужин отечественного лесокультур-

Предложить достать схемы и отметить в них, что мы встретили на пути, что нашли на озере и если ребятам понравилась прогулка и они хотят еще раз побывать на озере, поставить в конце смайлик!

После прогулки. Создание презентации наше путешествие на Щучье озеро. Выставка фотографий о прогулке на озеро, впечатлениях и открытиях 🌸

Лариса Олеговна Поморцева,
воспитатель



Карта заказника

ного дела. Это старейшие уникальные культуры лиственницы в России и в Европе. Здесь произрастают лиственницы Сукачева, даурская, сибирская. В течение уже больше 200 лет они являются опытно-учебным объектом многих поколений лесоводов.

В 1856 году в роще введен заповедный режим, а с 1990 г. Линдуловская лиственничная роща вхо-

дит в объект наследия ЮНЕСКО «Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним комплексы памятников».

Роща расположена в 3,5 км от станции Рощино, на берегу реки Линдуловки. Кроме лиственницы в роще произрастают сибирский кедр, обыкновенная сосна, ель, пихта, ясень, ольха, дуб, ильм.

Первые два участка старейших культур лиственницы созданы в 1738 г. лесным знателем, форстмейстером её императорского величества Фердинандом Габриелем Фокелем с учениками Иваном Киприяновым, Матвеем Алшанским, Федотом Старостиным, Петром Павловым.

В 1738 г. Ф.Фокель получает задание найти удобное место для разведения лиственницы в Выборгском уезде, таким местом стал холмистый берег реки Линдуловки. Согласно преданиям это место было выбрано ещё Петром Первым для выращивания корабельного леса для Кронштадтской верфи.

Первый участок 1,9 га создан Фокелем в мае 1738 г. Остальные участки лиственничной рощи создавались уже без Фокеля, его учениками.

Старые культуры сохранились на площади 23,5 га и насчитывают более 4000 деревьев, высотой 38—42 м с диаметром ствола 49—52 см. (на высоте груди). А отдельные лиственницы — до 100 см. Лиственничная роща сильно пострадала от ураганов 1824, 1924, 1925 гг. и от военных действий 1939—1945 гг. Линдуловская лиственничная роща площадью 355 га объявлена заказником с особым режимом охраны.»

Прогулка по роще, наблюдения в естественных условиях, благодаря которым дети воспринимают окружающий мир во всей его красочности, богатстве, динамике, способствуют развитию любознательности, эстетических и нравственных чувств, формированию активного образа жизни.

Актуальность

Совместные семейные путешествия навсегда останутся в памяти детей, а во многих семьях возможно станут традиционными.

Цель

Познание окружающего мира через игровую деятельность, разработка материалов по организации поездки — путешествия в Линдуловскую рощу.

Задачи

Познавательные:

- разработать маршрут прогулки. Карта заказника;
- формировать представления детей о растительном и животном мире нашего района;
- познакомить с понятием «заказник» и роли человека в жизни его обитателей, сформировать представление детей о растительном мире заказника.

Развивающие:

- формировать представления о роще, лиственном лесе, как экосистеме.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к многообразию окружающего мира, бережного и разумного отношения к природе;
- получить эстетическое наслаждение от прогулки по лесу.

Предварительная работа

Провести предварительную работу с воспитанниками детского сада:

- беседа «Что такое РОЩА?»
- чтение природоведческой литературы;
- просмотр презентации: «Как на Руси флот создавался»;
- рассматривание картины И. Шишкина «Корабельная роща»;
- сбор информации о роще с привлечением детей и родителей.

Путешествие. Как добраться?

Находится Линдуловская роща в Выборгском районе Санкт-Петербурга, недалеко от поселка Рощино. Добраться до неё на машине можно по Приморскому шоссе, затем по Средневыборгскому шоссе, и, свернув на Линдуловскую дорогу, проехать еще километра три. Линдуловская дорога — это грунтовка, но состояние вполне удовлетворительное. Возле входа в рощу оборудована автостоянка. От станции Рощино до рощи тоже около трех километров.

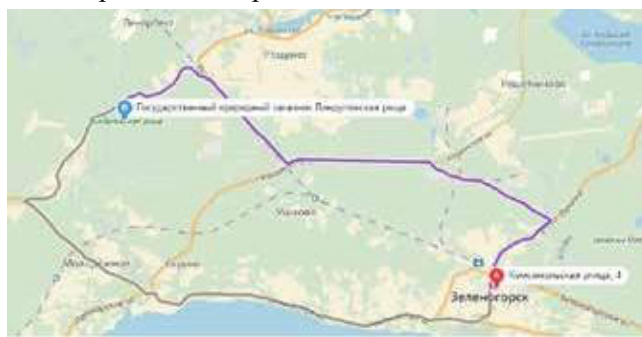


Схема маршрута

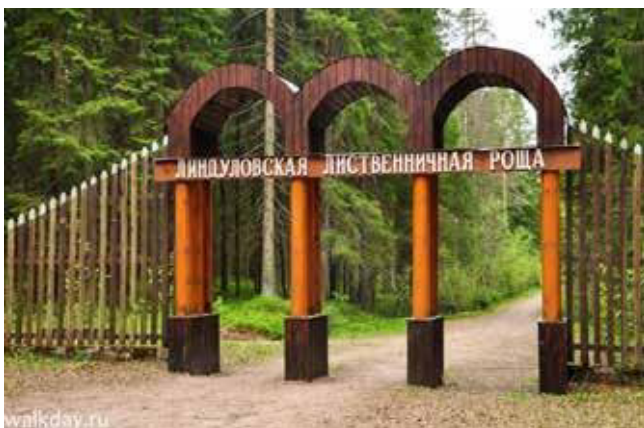
От этого указателя едем по грунтовой дорожке, менее километра и вы будете у «парадного» входа в рощу.



Указатель

Вот и доехали по грунтовой дороге до парковки и официального входа в рощу.

В роще обустроены места, где можно посидеть и отдохнуть. Насладиться природой.



Вход через арочные ворота



Места для отдыха

Сведения о роще для взрослых и детей

*«Лиственный лес полон чудес»
(поговорка)*

Почти триста лет назад Петр I приказал основать место для выращивания корабельного леса, и тогда же здесь были высажены первые семена лиственницы, собранные в Архангельской губернии.

Однако, годом основания рощи считается 1738, уже после смерти царя. Тогда лесной знатель Фердинанд Фокель провел посадку первых двух участков рощи, высадив здесь даурскую и сибирскую лиственницы.

Вообще, создание рощи проходило в пять этапов, причем пятый длится в настоящее время.

Конечно, в корабельном лесу нынче нет необходимости, но посадки продолжают постоянно, и роща является опытно-учебным объектом для лесоводов по сей день.

Линдуловская роща — удивительное по красоте и истории место. Это самый настоящий зачарованный лес!

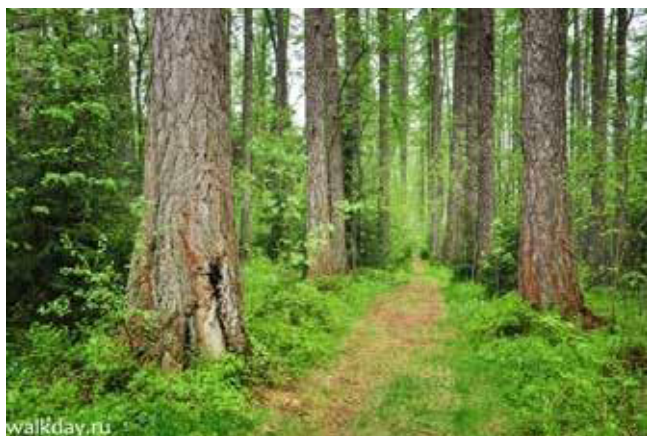
Вековые деревья соседствуют с совсем юными побегами своих собратьев. Прямые, как стрела, стволы двухсотлетних лиственниц устремляются вверх, а земля вокруг усеяна опавшей хвоей, зарослями папоротника, ландыша, черники и другими травами. Стволы некоторых деревьев достигают почти метра в диаметре.

Несмотря на своё вполне себе практическое значение, лес наполнен какой-то сказочной, таинственной атмосферой, а ощущение спокойствия и полного единения с природой трудно передать словами.



Дерево с табличкой

Линдуловская роща ценна своим огромным разнообразием растений, животных, птиц, многие из которых даже занесены в красную книгу. Здесь растут туи, пихты, ели, сосны разных пород.



Тропинка в роще

Из лиственных деревьев встречаются липы, клены, орешники, вязы.

Интересно то, что многие из этих растений существуют вне зоны своей природной среды обитания и не встречаются в Ленобласти в естественном состоянии.

Однако, это все-таки лиственничная роща, и в основной массе здесь, конечно, растет лиственница разных пород и возрастов. Ее посадки начинаются метров через сто после входа в рощу. Особо ценные и старые деревья в роще пронумерованы. Таблички с номерами прибиты на Пронумерованные деревья высоте примерно полтора человеческих роста.

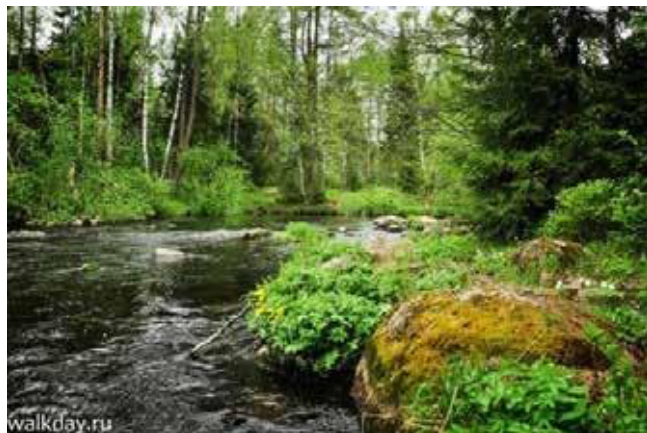


Пронумерованные деревья

Рельеф в Линдуловской роще, как и природа, поражает своим разнообразием. Вглубь леса ведет ровная удобная пешеходная дорожка, в то время как чуть в стороне от нее начинаются склоны, резкие подъемы, глубокие овраги и ложбины, которые постоянно сменяют друг друга.

Там такой непролазный бурелом, что кажется, вам и шага ступить не удастся. Хотя при желании, конечно, все возможно.

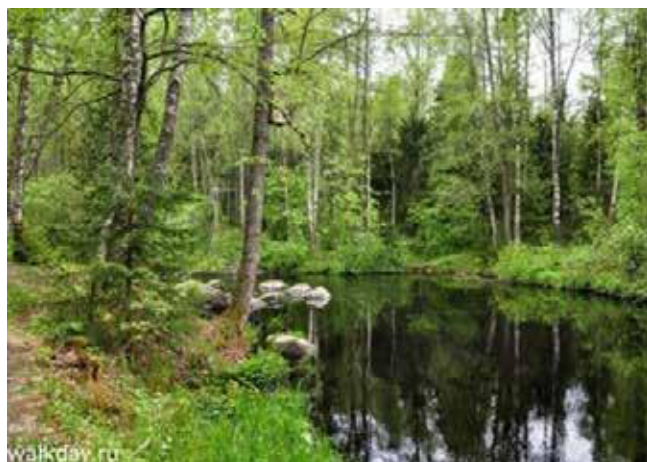
Во всяком случае, едва обозначенные тропинки можно разглядеть даже в этой чаще. Основная пешеходная тропа ведет к берегу реки Рощинка, в прошлом Линтуловка. Собственно, она и дала название роще. Речка неширокая, и местами кажется спокойной. Но, следуя вдоль берега, вы увидите что она довольно бурная и порожистая. Да и шум ее слышен издалека.



Река Рощинка

Берег, в общем-то, удобный для прогулки, но встречаются места, где приходится преодолевать препятствия. Так что, если вы собираетесь прогуляться здесь на велосипеде или с ребенком в коляске, имейте эти моменты ввиду.

Кстати, маршрут так или иначе будет идти вдоль берега. Если свернуть в сторону, к роще, ситуация будет не лучше — бурелом, овраги. Этот уголок природы прекрасно подходит и чтобы узнать и увидеть что-то новое, и чтобы отдохнуть от городского шума, почувствовать уединение — а его вы почувствуете, это точно. Здесь очень спокойно и тихо.



Памятка туристу

Если в лес пришел гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй.
Только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь,
Даже очень громко петь!
Испугаются зверушки,
Убегут с лесной опушки.
Ветки дуба не ломай, (да)
И почаще вспоминай: Река Рощинка
Мусор с травки убирать! (да)
Зря цветы не надо рвать! (да)
Из рогатки не стрелять, (да)
Ты пришел не убивать!
Бабочки пускай летают, Ну
кому они мешают?
Здесь не нужно всех ловить, (да)
Топать, хлопать, палкой бить. (да) Ты
в лесу всего лишь гость.
Здесь хозяин — дуб и лось.
Их покой побереги,
Ведь они нам не враги.

Ребята, я надеюсь, когда вы будете отдыхать на природе, вы будете помнить о том, как нужно вести себя, чтобы не навредить ей.

Игры и задания

О чем думает дерево (4—7)

На протяжении всех времен года наблюдайте за одними и теми же объектами: поляной, деревом, кустарником, птицами. Как они меняются? Предложите ребенку зарисовывать все изменения в альбоме. Важно, чтобы при помощи карандашей или красок дети не только фиксировали свои наблюдения, но и выражали эмоции. Попробуйте, например, определить «настроение» дерева, кустарника в разную погоду. О чем «думает» дерево? Как мы можем с ним пообщаться?



О чем рассказала река (4—7)

Если вы отдыхаете на берегу реки, обратите внимание ребенка на то, что вода в ней постоянно движется, течет. Мы говорим: «Речка бежит». Сочините рассказ об этой речке — откуда она прибежала к вам, куда бежит, что и кого повстречала на своем пути? Послушайте шум воды — о чем речка может рассказать?

Песок и камешки (1,5—4)

У берега на влажном песке можно по контуру выкладывать мелкими камешками силуэты самолета, лодки, цветка и т. д. Или вместе с папой палками на мокром песке у воды делать запруды, канавы. Папа на глазах у сына в два целлофановых пакета опускает по горсти песка, сухого и мокрого. Угадай, какой пакет тяжелее? Почему тяжелее?

Схемы. Карты (4—8)

Заранее составьте несложную «старинную» карту участка леса, парка или вашей дачи. «Зашифруйте» объекты, которые необходимо обнаружить: место, где можно найти гнездо, муравейник, необычное дерево, старый пенек и т. п.

Пусть ребенок попробует прочесть карту и выполнить ваше задание (найти старинный клад, «сундук» с драгоценностями, сокровища гномов). Свой путь отмечайте стрелками. На дачном участке такие задания ваш сын или дочь могут выполнить самостоятельно. Возможен и обратный вариант: карту или план участка вы составите вместе с ребенком. Изучение и составление различных карт, схем, умение их читать развивает абстрактное мышление, учит ориентироваться в пространстве 🌸

«Комаровский берег»

Татьяна Петровна Бойченко,
воспитатель

В 2014 году на территории памятника природы «Комаровский берег» был открыт первый в Санкт-Петербурге экологический маршрут, проложенный на ООПТ. Маршрут оснащен тематическими стендами с информацией о природных и исторических достопримечательностях ООПТ, деревянными настилами для удобства ходьбы по лесу и защиты почвы, скамейками, кормушками для птиц и беседкой. Протяженность маршрута составляет 2,8 км. Пройдя по экологическому маршруту, дети совместно с родителями совершат приятную прогулку познакомятся с флорой, фауной и ландшафтами Комаровского берега.

Актуальность

В окрестностях Петербурга набирает популярность новый вид туризма — прогулки по экологическим тропам. Первые такие маршруты возникли около 60 лет назад в национальных парках США и Европы. А теперь понаблюдать за жизнью заповедного леса можно и в Комарово, на побережье Финского залива.

Путешествие по экологической тропе — один из видов занятий по ознакомлению детей с природой. Во время прогулки ребенок может в естественной обстановке понаблюдать за явлениями природы, сезонными изменениями, увидеть, как люди преобразуют природу в соответствии с жизнью и как природа служит им.

Преимущества прогулок и в том, что здесь дети имеют возможность видеть растения и животных в естественной среде обитания. Путешествие в природу помогает формировать у детей первичные мировоззренческие представления о взаимосвязях. В лесу, в поле, на берегу озера, вдоль берега залива у детей есть возможность собирать, исследовать, наблюдать за изменениями различного природного материала, работу можно продолжить дома или в группе детского сада. Прогулки влияют на развитие наблюдательности, интереса к изучению природы. Они учатся всматриваться в объект и подмечать его характерные особенности.

Красота природы вызывает у детей глубокие переживания, неизгладимые впечатления, способствуют развитию эстетических чувств. На этой основе формируется любовь к родной природе, бережное отношение к ней, любовь к малой Родине.



Цель проекта

Разработка и создание маршрутов путешествий детей с родителями на территорию памятника природы «Комаровский берег» (экологическая тропа).

Задачи

Познавательные:

Формирование интереса детей к памятнику природы «Комаровский берег».

Развивающие:

Развивать первоначальные географические представления, знакомить с простейшими способами ориентирования на местности.

Развивать умения предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.

Развивать умение формулировать описательные рассказы об увиденных объектах, обогащение словаря и формирование связной речи.

Воспитательные:

Удивить детей открытием «Комаровского берега», вызвать желание совершать путешествия в красивые места родного края.

Предварительная работа

- Альбом «Наши путешествия»;

Дидактическая игра «Тропинки в чудесные места нашего края»;

• Оформление уголка «Путешествия в природу» в группе;

• Беседы с детьми, с родителями «Маленькие и большие туристы»;

• Выставка фотографий «Природа — это мы»;

• Просмотр презентации «Прогулка на Комаровский берег».

Продукты проекта

• Альбом фотографий «Как мы были на берегу»;

• Дидактические экологические карты-игры «Что растёт на берегу»; «Путешествие по муравейнику»; «Следопыт. Кто оставил след?»;

• Настольная игра (ходилка-бродилка) «Путешествие по ЭКО-тропе»;

• Разработанные карты-маршруты прогулок детей с родителями;

• Буклеты с описанием маршрутов «Путешествие по Комаровскому берегу».

Взаимодействие с родителями

Консультация «Экологическое воспитание детей в семье».

Совместное творчество родителей с детьми из природных материалов: «Шишкины истории», «Рябиновые мозаики», «Жители леса (человечки из палочек)».

Создание фотоальбомов и фотовыставок

Фотоальбомы «Дары леса»; «Деревья нашего города»; «Откуда бьёт вода»; фотовыставка «Моё маленькое путешествие»; «Экскурсии и путешествия».

Создание художественных выставок детей
«Я открываю мир»; «Красота и сила природы».

Маршрут к экологической тропе

Вариант № 1 Велосипедная прогулка. От калитки Детского сада № 30 на улице Дальней повернуть налево, вдоль улицы Комсомольской, по улице Восстания до пересечения с Курортной улицей. Далее поворачиваем налево на Курортную улицу. Любуясь красотами соснового леса движемся до перекрестка с улицей Морская.

Вариант № 2 На автобусе. От калитки Детского сада № 30 на улице Дальней повернуть направо, вдоль улицы Комсомольской до пересечения с проспектом Ленина, поворачиваем налево, переходим дорогу по пешеходному переходу, идем по правой стороне проспекта Ленина до автобусной остановки. Далее ждем автобус № 211, 680, 305, 400 до остановки «Улица Морская, ресторан «Причал»». Около остановки аккуратно переходим пешеходный переход. Идем по улице Морской. В начале подъема на гору поворачиваем налево — начало «экологической тропы».

Вариант № 3 На электричке. От железнодорожной станции Зеленогорск до Комарово. От платформы Комарово проходим чуть вперед, затем налево, переходим ж\д пути и шоссе, выходим на улицу Морская.

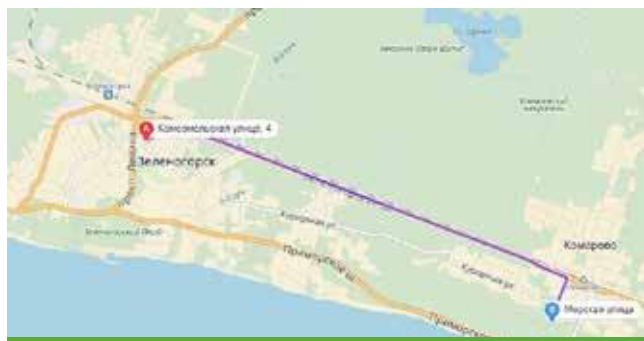


Схема маршрута

Мотивационный этап

Сведения об объекте для детей. Мы группа смелых путешественников — в начале увлекательного путешествия. Мы отправимся в путь... по дну исчезнувшего Литоринового моря. На самом деле, погружаться на дно нам, конечно, не доведется. Вода уже сама давным-давно уступила эти земли людям и немного берег моря сдвинулся. Давай посмотрим прямо с горы вдаль. Видишь, где теперь оно? Маршрут нашего путешествия начинается от высокого уступа — когда-то именно он служил берегом древнему морю — и уходил глубоко в лес.

Эта информация может заинтересовать детей. Они станут задавать вопросы: Что такое древнее море? Почему Литориновое, откуда такое название? А что будет дальше?

Как можно ответить: Известно, что приблизительно 7500 лет назад вследствие опускания суши было образовано Литориновое море (по названию населявшего его моллюска-обитателя прибрежных районов моря *Littorina littorea*). Литориновое море занимало большую площадь, чем нынешнее Балтийское, и вдавалось в сушу узким проливом по Приневской низменности; уровень воды в нем был на 7—9 м выше современного. Ладожское озеро представляло тогда залив моря и соединялось с ним через широкий пролив на севере Карельского перешейка.

Впоследствии, в результате поднятия суши и понижения уровня океана Литориновое море стало сокращаться, отступать, образовав в результате этой регрессии около 4000 лет назад Древне-Балтийское море. Уровень воды в этом море был на 4—6 м выше, чем в современном Балтийском. Берег Древне-Балтийского моря прослеживается с территории современного Санкт-Петербурга в виде невысокого пологого уступа, окаймляющего дугой островную часть города.

С поднятием суши Карельского перешейка исчезла протока, по которой Ладога сбрасывала часть своих вод в море. Это привело к подъему уровня воды в озере. Выйдя из берегов и затопив долину Мги, воды Ладоги подошли к реке Тосне и, прорвав водораздел, устремились по готовому руслу реки Тосны к Финскому заливу. Так, около 4000—4500 лет назад, человек стал свидетелем рождения Невы, на которой впоследствии вырос замечательный город Санкт-Петербург.

Проблемно-деятельностный этап

Смелые путешественники готовы совершить путешествие в сказочную страну? Тогда нам нужно спуститься с горы по улице Морской. Эта улица ведет от станции прямо к берегу залива, мимо государственной дачи губернатора Санкт-Петербурга, образуя в конце крутой спуск (литориновый уступ), спускаемся на дно древнего моря. Обратите внимание на реставрационные работы по воссозданию дач в стиле модерн Виллы Рено и Юхневича, как сказочные, великолепно украшенные нависают они над литориновым уступом. Дополняют впечатления огромные деревья с буйно раскинутыми корнями. Если дотронуться до корней и загадать желание, оно непременно сбудется. Детям можно предложить найти на одном из деревьев изображение «лесовичка». Подсказка для взрослых: если спуститься с горы он нахо-



Спуск со стороны ул. Морская

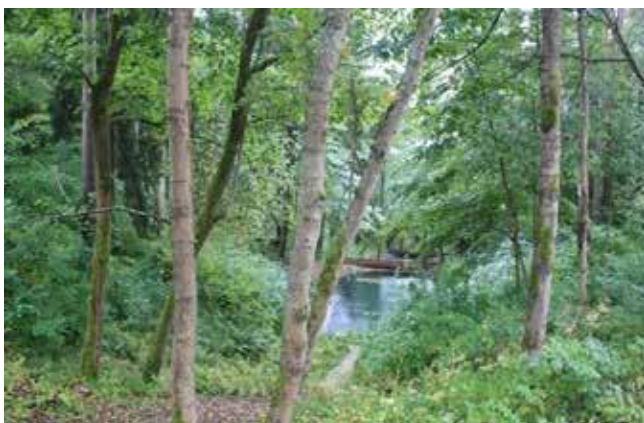
дится с правой стороны на очищенном от коры дереве. В конце этого спуска, направо — начало «экологической тропы». Стоит информационный щит, скамейка для отдыха; в лес уводит грунтовая тропа. Свернув на нее, попадаем на территорию парка бывшей дачи Рено. Начинается «экспозиция» под открытым небом именно с человеческого следа. Там когда-то была дача купца Чижова. Он устроил в лесу несколько искусственных водоемов, которые сохранились и до сих пор. Их, правда, пришлось почистить и заново уложить берега. Но бетонная лестница осталась еще с конца XIX века. Сейчас это просто лес, разве что по левую руку еще можно рассмотреть заросшую каменную чашу фонтана. Но 100 лет назад на этих живописных береговых склонах древнего литоринового моря был изящный парк с прудами, двумя фонтанами, бетонными лестницами, беседками.

Предложите рассмотреть детям удивительное гидротехническое сооружение каскадные пруды, расположенные один над другим в нешироком распадке. Пруды правильной овальной формы, дно и берега их аккуратно выложены булыжником, зеленоватая вода обычно стоит гладким зеркалом, отражая окрестные сосны.



Вход на экологическую тропу

Замшелая каменная лестница ведет от верхнего озера навверх распадка. Тут, наверху, сейчас поставлена скамейка, можно отдохнуть, посидеть в тишине и уединении, а можно провести опыт с двумя пластиковыми стаканчиками и понять «Как работает система каскадных прудов?» и обязательно сделать выводы: «Что происходит, когда переполняется стакан водой? И куда она девается?».



Каскадные пруды

Остановка «Опыты и эксперименты»

Спускаясь вниз от скамейки, понаблюдайте и найдите вместе с детьми, куда уходит вода из прудов?

В следующем распадке находится еще одно рукотворное озерцо, и дальше, внизу, еще одно, немного больше, с островом посередине.

Здесь задайте детям наводящие вопросы:

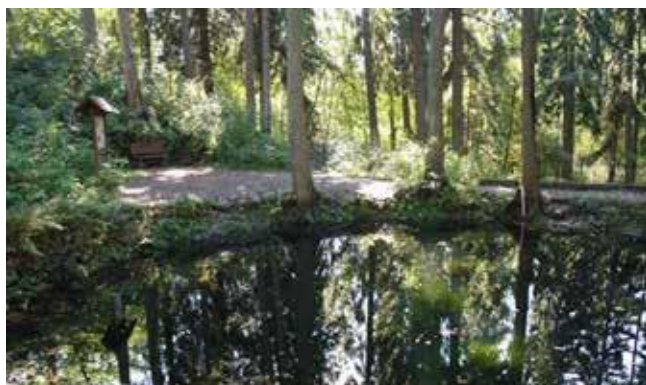
Кто может жить на пруду? Покажите картинки. Понаблюдайте вокруг и найдите...

Остановка «Покорми уток»

Есть уютное место для отдыха со скамейками, информационные щиты экологической тропы с рассказом о прошлом и настоящем этих мест. Когда-то берега озера утопали в ирисах;



Круглый пруд



Озерцо Виллы Рено

на островке росли сирень и жасмин, которые цвели попеременно, и остров менял свой цвет; на берегу был небольшой причал с прогулочной лодкой. Сейчас тут тоже чудесно, и, что удивительно, почти всегда безлюдно.

Дальше экологическая тропа обретает деревянный настил и ведет вдоль подножия склона по замшелому еловому лесу «Ельник».

Остановка «Ельник»

Еловые леса занимают основную часть территории «Комаровского берега». Особенно примечательны старовозрастные ельники. На этом промежутке маршрута можно рассмотреть еловые семена, развитие ельника от маленьких елочек до вековых елей, шишки и угадать кто их погрыз.



Еловый лес

Общая длина дорожки настила около 2 км, когда настил кончается, тропа переходит в «старинную» еловую аллею, видимо, бывшую дачную улицу.

С этой аллеи есть много поворотов к заливу. Но мы движемся прямо, продолжая наше путешествие. На этой аллее можно увидеть яркие ковры мха, папоротники. Они прекрасны в любую погоду и светятся различными цветами и фактурами.

Остановка «Мох»

На этом участке пути можно рассказать о происхождении торфа и показать строение мхов. Можно попробовать зарисовать стебли мха.



Мох на Центральной аллее

В пути часто встречаются указатели «продолжение маршрута» в 3 разные стороны: два пути на выбор — 1) короткий и 2) длинный и 3) обратное направление, если вы идете с другой стороны, информационные стенды с интересными фактами из жизни лесных обитателей. Где-то детально представлена схема устройства муравейника, в другом месте — фотографии живущих в окрестностях зверей и птиц.

Остановка «Следопыт»

Нужно отгадать, что это за зверь тут был.

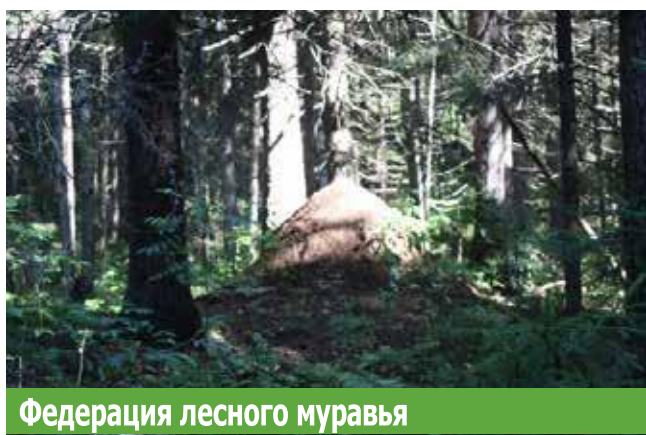
На схеме изображено, как выглядят следы разных животных (например, медведя, волка, лося, белки). А на деревянном настиле дорожки в разных местах эти следы нарисованы. Ну, вроде, пробежал зверь, вот его следы остались.



Уголок следопыта

Остановка «Муравейники»

Сворачивая с Центральной аллеи по указателям «Муравейники», начинаем вместе с детьми считать, сколько муравейников в лесу.



Остановка «Хозяева леса»

На стенде о млекопитающих можно рассмотреть с детьми различных обитателей леса «Комаровский берег». Можно задать вопросы: А кого бы вы хотели встретить? Загадать загадки о зверях.



Обитатели леса

Голубые озера, огромные муравейники, не тронутый лес, родники, есть скамейки и места, где можно перекусить. Очень тихое и спокойное лесное место, которое в ходе прогулки раскрыва-

ется с разных сторон и тропа выходит к Финскому заливу.

Где тропа пересекается с Приморским шоссе, там находится деревянная большая беседка, в которой можно совершить обед путешественников и отправится с новыми впечатлениями домой.

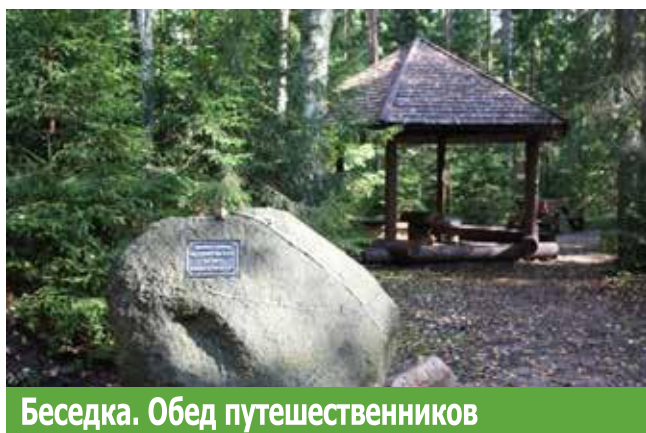
Недалеко от беседки есть остановки автобусов. Переходя шоссе убедитесь в безопасности места перехода!

Это один из трех вариантов путешествия по экологической тропе.

Вернувшись домой можно переработать впечатления об увиденном.

Творческий этап

- заполнения выполненных заданий
- выполнения творческой работы на выставку
- презентация 🌸



Беседка. Обед путешественников



Условные обозначения:

трасса маршрута	тематический и информационный стенды	литориновый уступ	ель	ж/д станция
сокращение маршрута	кормушка для птиц	пляж	сосна	автобусная остановка
деревянный настил	беседка	водные объекты	черная ольха	границы территории памятника природы «Комаровский берег»
дорога, тропинка	скамейка	муравейники	растения дюн	